

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Менеджмент

Профиль / специализация:

Дисциплина: Правоведение

Формируемые компетенции: УК-2
УК-11
ОПК-3

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---------------|--|---|
| Обучающийся | Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень | Уровень результатов обучения не ниже порогового |

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой |
|---|---|---|
| Низкий уровень | Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности | Хорошо |

| | | |
|-----------------|--|---------|
| Высокий уровень | Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала. | Отлично |
|-----------------|--|---------|

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|--|---|---|--|---|
| | Неудовлетворительно Не зачтено | Удовлетворительно Зачтено | Хорошо Зачтено | Отлично Зачтено |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей |

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция УК-2, УК-11, ОПК-3:

1. Понятие, признаки, принципы и функции права.
2. Понятие и признаки государства.
3. Правовое государство: понятие и признаки.
4. Форма государства.
5. Система права. Система российского права.
6. Правовые системы современности.
7. Источники права. Нормативно – правовой акт.
8. Норма права: понятие, структура, виды.
9. Правоотношение: понятие, содержание, структура.
10. Юридический факт: понятие, виды.
11. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
12. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.
13. Правосубъектность: понятие, элементы.
14. Общая характеристика Конституционного права РФ: понятие, предмет, метод, источники.
15. Понятие и структура Конституции РФ. Порядок ее изменения.
16. Основы правового статуса личности в России.
17. Основы конституционного строя РФ.
18. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Принцип разделения властей.
19. Конституционно-правовое регулирование деятельности законодательной власти в России.
20. Конституционно-правовое регулирование деятельности исполнительной власти в России.
21. Конституционно-правовое регулирование деятельности судебной власти в России.
22. Гражданство РФ.
23. Предмет, метод источники административного права.
24. Административно-правовой статус граждан.
25. Обращения граждан: понятие, виды
26. Административные правонарушения и административная ответственность.27
27. Понятие и виды административных наказаний. Общий порядок наложения.
28. Общая характеристика гражданского права РФ.
29. Акты гражданского состояния. Признание безвестно отсутствующим и объявление умершим.
30. Сделка: понятие, структура, виды.
31. Действительность и недействительность сделок.
32. Объекты гражданских прав: понятие, виды.
33. Общая характеристика права собственности.
34. Гражданско-правовой договор: понятие, содержание, виды.
35. Общий порядок заключения договора.
36. Право интеллектуальной собственности.
37. Общие положения наследственного права.
38. Трудовой договор: понятие, содержание, общий порядок заключения.
39. Дисциплина труда. Охрана труда.
40. Рабочее время и время отдыха.
41. Заработная плата.
42. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения.
43. Понятие брака. Условия и порядок его заключения.
44. Недействительность брака. Прекращение брака.
45. Законный и договорный режим имущества супругов.
46. Основания возникновения и содержание прав и обязанностей родителей и несовершеннолетних детей.
47. Понятие и виды преступлений.
48. Основные признаки и классификация преступлений. Состав преступления.
49. Понятие, виды, цели и назначение наказания.
50. Уголовная ответственность. Система уголовных наказаний.
51. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
52. Права и обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
53. Законодательное регулирование и международно-правовая охрана окружающей природной среды.
54. Государственное регулирование экологического пользования.
55. Виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.
56. Нравственные аспекты антикоррупционного поведения

57. Юридические аспекты антикоррупционного поведения.
58. Уголовно-правовая характеристика коррупции.
59. Способы предупреждения коррупционных проявлений.
60. Антикоррупционные мероприятия, проводимые в организациях.
61. Понятие и виды информации.
62. Основы правового режима информационных ресурсов.
63. Информационные ресурсы как элемент состава имущества и объект права собственности.
64. Защита информации.
65. Пользование информационными ресурсами.
66. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание.
67. Защита государственной тайны.

Образец экзаменационного билета

| Дальневосточный государственный университет путей сообщения | | |
|--|--|---|
| Кафедра (к709) Уголовно-правовые дисциплины 3 семестр, учебный год | Экзаменационный билет № по дисциплине Правоведение для направления подготовки / специальности 38.03.02 Менеджмент профиль/специализация Интернет-маркетинг | «Утверждаю» Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор «__» _____ 20 __ г. |
| 1. Понятие, признаки, принципы и функции права. (УК-2, УК-11, ОПК-3) | | |
| 2. Способы предупреждения коррупционных проявлений. (УК-2, УК-11, ОПК-3) | | |

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (УК-2, УК-11, ОПК-3)

Выберите правильный вариант ответа.

Условие задания: Выберите правильный вариант ответа

Конституция РФ была принята в:

- 1993 году
- 1995 году
- 1999 году
- 2000 году

Задание 2 (УК-2, УК-11, ОПК-3)

Приведите соответствие

| | |
|---|------------------------|
| Сопоставьте название органов государственной власти и их назначение | |
| Федеральное Собрание РФ | законодательная власть |
| Суды РФ и суды субъектов РФ | судебная власть |
| Правительство РФ | исполнительная власть |

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между балльной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 75 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|--|---|---|--|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| | Не зачтено | Зачтено | Зачтено | Зачтено |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы. | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.